แบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานโครงการของจังหวัด (ระดับกิจกรรมย่อย) **(๑ ชุด: ๑ กิจกรรมหลัก)**

ระดับความสำคัญ.....

ชื่อโครงการ : อบรมและพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี
กิจกรรมหลัก : พัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี
กิจกรรมย่อย : ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี
วงเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน)
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด : ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนให้มีคุณภาพเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม
หน่วยดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยเอก ดร.สาคร กิ่งจันทร์ **ตำแหน่ง :** ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
สถานที่ติดต่อ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี **หมายเลขโทรศัพท์** : ๐-๒๕๘๑-๑๐๑๑-๑๒

(๑) หลักการและเหตุผล

(๑.๑) ที่มา : (ระบุ เช่น มติ ครม. นโยบายรัฐ แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด หรืออื่นๆ

การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะการพัฒนาคนหรือทุนมนุษย์ให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อการพัฒนาคุณภาพของคนทั้งในเชิงสถาบันระบบโครงสร้างของสังคมให้เข้มแข็งสามารถเป็นภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ ดังนั้นการพัฒนาประชากรเพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล จึงกลายเป็นปัจจัยสำคัญของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้ของประชากรต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ซึ่งนอกเหนือจากการมีความรู้พื้นฐานระดับอ่านออกเขียนได้ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” โดยทักษะที่มีความจำเป็นและได้รับการกล่าวถึงอย่างมากได้แก่ ทักษะในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับสากลนั่นคือการพัฒนาประชากรให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาที่สองซึ่งเป็นภาษาที่ไม่ใช่ภาษาแม่หรือภาษาหลักของสังคมที่ตนอาศัยอยู่ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ภาษาสากลที่ได้รับการนำไปใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดถึงหนึ่งในสี่ของผู้คนทั่วโลกและถูกเรียกว่า “ภาษานานาชาติ” มาเกือบสี่ทศวรรษได้แก่ภาษาอังกฤษโดยนักวิชาการหลายท่านกล่าวว่า “ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษากลางสำหรับการสื่อสาร”(English as a lingua franca) หรือ“ภาษาอังกฤษเป็นภาษาของโลก”(English as a global or world language) นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังถูกประกาศให้เป็นภาษาราชการของประเทศกว่า ๕๐ ประเทศทั่วโลกและใช้เป็นภาษาราชการในการสื่อสารระหว่างกันในองค์กรระหว่างประเทศตลอดจนเป็น“ภาษาทำงาน” หรือ “Working Language” ในการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจระหว่างกัน การเตรียมความพร้อมให้ประชากรมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในระดับสากลจึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาให้ประชากรเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนามีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากลและภาษาอังกฤษทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ซึ่งถือว่าภาษาอังกฤษมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างมากในการติดต่อสื่อสารยิ่งไปกว่านั้นภาษาอังกฤษยังเป็นเครื่องมือในการใช้แสวงหาความรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนก้าวทันสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นการพัฒนาเด็กด้อยโอกาส และเยาวชน ให้มีความพร้อมด้านสมรรถนะหรือทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนอันดับแรกของหน่วยงานทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนในการเตรียมตัวเข้าสู่โลกในยุคปัจจุบัน รองรับการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในยุคดิจิทัล

จากที่กล่าวมาแล้วจะเห็นได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยที่มีบทบาทต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลกรวมถึงเป็นการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศการเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ในด้านทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสวงหาความรู้สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดี จึงมีความสำคัญยิ่งด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีจึงจัดทำ **“โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี”** กิจกรรมหลัก **“ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี”** เป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับคนทุกช่วงวัยและนำผลจากการการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดรูปแบบหรือกระบวนการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชนในพื้นที่อื่น ๆ ในระดับประเทศต่อไป

(๑.๒) สรุปสาระสำคัญ

- สภาพปัญหา/ความต้องการ : ภาษาอังกฤษยังถูกประกาศให้เป็นภาษาราชการของประเทศกว่า ๕๐ ประเทศทั่วโลกและใช้เป็นภาษาราชการในการสื่อสารระหว่างกันในองค์กรระหว่างประเทศตลอดจนเป็น “ภาษาทำงาน”หรือ“Working Language” ในการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจระหว่างกันการเตรียมความพร้อมให้ประชากรทุกช่วงวัย เด็กด้อยโอกาส และเยาวชน มีสมรรถนด้านภาษาอังกฤษในระดับสากลจึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาให้ประชากรเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนามีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากลและภาษาอังกฤษทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้นซึ่งถือว่าภาษาอังกฤษมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างมากในการติดต่อสื่อสารยิ่งไปกว่านั้นภาษาอังกฤษยังเป็นเครื่องมือในการใช้แสวงหาความรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนก้าวทันสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ

- ความเร่งด่วน : (ระดับความจำเป็นเร่งด่วน)

เด็กด้อยโอกาส และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ยังขาดทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

(๒) ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

(๒.๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อยกระดับการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี

๒. สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี

(๒.๒) สถานภาพของโครงการ

☐ โครงการเดิม ☑ โครงการใหม่

(๒.๓) ประเภทของโครงการ

☑ พัฒนา ☐ ดำเนินการปกติ

(๒.๔) ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ปี เริ่มต้นปี ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุดปี ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

(๒.๕) สถานที่ดำเนินโครงการ : (ระบุพื้นที่ดำเนินการ เช่น อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เป็นต้น)

พื้นที่ในจังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย ๗ อำเภอ ได้แก่

๑. อำเภอเมืองปทุมธานี

๒. อำเภอสามโคก

๓. อำเภอลาดหลุมแก้ว

๔. อำเภอคลองหลวง

๕. อำเภอลำลูกกา

๖. อำเภอธัญบุรี

๗. อำเภอหนองเสือ

(๓) กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๓.๑) กลุ่มเป้าหมาย

เด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

(๓.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. เด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

(๔) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

(๔.๑) เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด

๑) เด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น อย่างมีระดับนัยสำคัญ

๒) จำนวนเด็กด้อยโอกาสและไม่ได้รับการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

(๔.๒) ผลผลิต

๑) เกิดกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

๒) เกิดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในทุกอำเภจังหวัดปทุมธานี

(๔.๓) ผลลัพธ์

๑) สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

๒) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและชุมชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

(๔.๔) ผลกระทบ

เชิงบวก : ๑. สร้างโอกาสทางการให้เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชนได้รับประสบการณ์ตรงจากการบูรณาการการเรียนรู้กับกิจกรรมในโครงการดังกล่าว

๓. เกิดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเสมอภาคด้านการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส

เชิงลบ : ไม่มี

(๕) แนวทางการดำเนินงาน

(แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะทำภายใต้โครงการที่จังหวัด/กลุ่มจังหวัด เสนอขอ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-เม.ย.๖๙	พ.ค.-ก.ค.๖๙	ส.ค.-ก.ย.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานดำเนินการจัดโครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี - ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนของหน่วยงานทางการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร ที่มีทักษะ ความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนและกรสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๘๐ คน	✓			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษให้กับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี - จัดอบรมปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษให้แก่เด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ - จัดอบรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี		✓		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี - จัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี		✓		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบสถานการณ์จำลองเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - จัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบสถานการณ์จำลองเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง			✓	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี - ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับสรุปผล และรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๕๐ คน				✓

(๖) วิธีดำเนินงาน ☑ ดำเนินการเอง ☑ จ้างเหมา

(๗) วงเงินของโครงการ จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานดำเนินการจัดโครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี					
- ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนของหน่วยงานทางการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร ที่มีทักษะความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๘๐ คน	ต.ค. ๒๕๖๘ – พ.ย.๒๕๖๘	-			
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๕,๖๐๐		๕,๖๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)			๙,๖๐๐		๙,๖๐๐
๓) ค่าเช่าสถานที่			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔) ค่าวัสดุ และอุปกรณ์			๔๕,๖๕๐		๔๕,๖๕๐
รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ ๑		**-**	**๘๐,๘๕๐**	**-**	**๘๐,๘๕๐**
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ ให้กับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี					
- จัดอบรมปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษให้เด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒๐ คน จำนวน ๑๐ รุ่น	ต.ค.๒๕๖๘ –ก.ย.๒๕๖๙				
-จัดอบรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑๒๐ คน จำนวน ๑๐ รุ่น					
๑) ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๑๐ รุ่น)		๓๖๐,๐๐๐			๓๖๐,๐๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๐ รุ่น)			๑๔๔,๐๐๐		๑๔๔,๐๐๐
๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๐ รุ่น)			๘๔,๐๐๐		๘๔,๐๐๐
๔) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๑๐ รุ่น)			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕) ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ (๑๒๐ คน x ๒๖๔.๒ บาท x ๑๐ รุ่น)				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๖) ค่าสถานที่ (๑๐ รุ่น)			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ ๒		**๓๖๐,๐๐๐**	**๒๙๘,๐๐๐**	**๓๐๐,๐๐๐**	**๙๕๘,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับเด็กด้อยโอกาสและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี					
๑) ค่าวิทยากร (๕ คน x ๑๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑๐ รุ่น)		๓๖๐,๐๐๐			๓๖๐,๐๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๐ รุ่น)	ต.ค.๒๕๖๘-ธ.ค.๒๕๖๘		๑๔๔,๐๐๐		๑๔๔,๐๐๐
๓) ค่าอาหารว่าง (๑๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๐ รุ่น)			๘๔,๐๐๐		๘๔,๐๐๐
๔) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๑๐ รุ่น)			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕)) ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ (๑๒๐ คน x ๒๖๔.๒ บาท x ๑๐ รุ่น)				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๖) ค่าสถานที่ (๑๐ รุ่น)			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ ๓		**๓๖๐,๐๐๐**	**๒๙๘,๐๐๐**	**๓๐๐,๐๐๐**	**๙๕๘,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบสถานการณ์จำลองเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
- จัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบสถานการณ์จำลองเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง	พ.ค. ๒๕๖๙ -ก.ค.๒๕๖๙				
๑) ค่าตอบแทนวิทยากร (๕คน x ๑,๒๐๐บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑๐ รุ่น)		๓๖๐,๐๐๐			๓๖๐,๐๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑๒๐บาท x ๑ มื้อ x ๑๐ รุ่น)			๑๔๔,๐๐๐		๑๔๔,๐๐๐
๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๐ รุ่น)			๘๔,๐๐๐		๘๔,๐๐๐
๔) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๑,๐๐๐ บาท x ๑๐ รุ่น)			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕) ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ (๑๒๐ คน x ๒๖๔.๒ บาท x ๑๐ รุ่น)				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๖) ค่าสถานที่ (๑๐ รุ่น)			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๖๕๘๕๘๘๙๗๘uiรวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ ๔		**๓๖๐,๐๐๐**	**๒๙๘,๐๐๐**	**๓๐๐,๐๐๐**	**๙๕๘,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการอบรมและพัฒนา					

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี - ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับสรุปผล และรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๕๐ คน	ส.ค.๒๕๖๙-ก.ย.๒๕๖๙				
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)		-	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔) ค่าวัสดุ และอุปกรณ์				๓๕,๖๕๐	๓๕,๖๕๐
รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ ๕		**-**	**๙,๕๐๐**	**๓๕,๖๕๐**	**๔๕,๑๕๐**
รวม		**๓,๐๐๐,๐๐๐**			

***ขอถั่วจ่ายทุกรายการ**

(๘) รายงานความสำเร็จของการดำเนินงานที่ผ่านมา

(ให้กรอกเฉพาะโครงการที่มีการใช้ระยะเวลาในการดำเนินการมากกว่าหนึ่งปี และโครงการที่มีการดำเนินการเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการกระตุ้นการท่องเที่ยวประจำปี โครงการที่ดำเนินกิจกรรมเดิมแต่เปลี่ยนหรือขยายพื้นที่ดำเนินการหรือกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น โดยให้แสดงรายละเอียดผลการดำเนินงานและความสำเร็จในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา รวมทั้งต้องแสดงความก้าวหน้าในการบรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด)

- ไม่มีโครงการที่อยู่ในลักษณะดังกล่าว –

(๙) ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

☑ โครงการไม่ใช่ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

☐ โครงการเป็นภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๐) ความพร้อมของโครงการ

(๑๐.๑) พื้นที่ดำเนินโครงการ

☑ ดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการหรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้ทันที

☐ อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว แต่อยู่ในระหว่างการจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ หรือเตรียมการขออนุญาตตามกฎหมาย

☐ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม และคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(๑๐.๒) แบบรูปรายการ/รับแผนการปฏิบัติงาน

☐มีและสมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้) .....

☐มีแต่ยังไม่สมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้).....
☑ ไม่มี

(๑๐.๓) ความพร้อมของบุคลากรเครื่องมือและเทคนิคการดำเนินการ

- บุคลากรมีประสบการณ์ ☑ ทั้งหมด ☐ บางส่วน ☐ ไม่มีประสบการณ์
- เครื่องมือดำเนินการ ☑ มีพร้อมดำเนินการได้ทันที
  ☐ มีบางส่วนจะต้องจัดหาเพิ่ม
  ☐ ไม่มี ต้องจัดหาเพิ่ม
- เทคนิคในการบริหารจัดการ ☑ มีประสบการณ์สูง
  ☐ มีประสบการณ์ปานกลาง
  ☐ ไม่มีประสบการณ์

(๑๐.๔) ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

☐ ผ่านคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้ว
☐ อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
☐ คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติยังไม่พิจารณา

(๑๐.๕) รายงานการศึกษาความเหมาะสม (FS)

☑ ไม่ต้องทำรายงานการศึกษา
☐ ต้องทำรายงานการศึกษา

(๑๑) วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

เมื่อดำเนินงานตามโครงการแล้วเสร็จ จัดตั้งคณะติดตาม และประเมินผลของการฝึกอบรมดังกล่าว และดูแลรักษาให้เกิดความคุ้มค่าและยั่งยืน และประสานความร่วมมือภาคีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในพื้นที่ให้มีความยั่งยืนต่อไป

(๑๒) ปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัด

ขาดข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ที่จำแนกข้อมูลด้านการศึกษาเกี่ยวกับด้อยโอกาสทำให้ไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของโครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดปทุมธานี